

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

Направление подготовки: 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование, дошкольное образование

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» является формирование у обучаемых навыков обучения коммуникативной культуре как важнейшему средству обучения, воспитания, развития детей в дошкольном и младшем школьном возрасте при помощи современных методов и технологий обучения и диагностики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» направлено на формирование у обучаемых компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучаемых с теоретическими и психолого-педагогическими основами коммуникации, видами общения, речевой деятельности, качествами речи, терминологическим аппаратом дисциплины.
- обогатить знания обучаемых об особенностях вербальной и невербальной коммуникации дошкольников и младших школьников.
- научить обучаемых пользоваться современными методами и технологиями развития речи у дошкольников и младших школьников.
- обогащать звуковую культуру и лексический запас обучаемых.
- научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми в профессионально значимых педагогических ситуациях.
- стимулировать интерес, самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.). «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте» занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла.

Для освоения курса обучаемые используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Педагогическая риторика», «Психология», «Детская психология», «Профессиональная этика». Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов вариативной части («Современные средства оценивания результатов обучения в

начальной школе»). Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик и получению профессиональных умений и навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- основные понятия коммуникации; - вербальные и невербальные средства общения; - методы и технологии обучения и диагностики развития речи на разных уровнях языка; - требования ФГОС к речевому поведению дошкольников и младших школьников; - качества хорошей речи, формулы обращения в детской речи	- реализовать на практике полученные знания об основных понятиях коммуникации; - обогатить речь обучаемых на разных уровнях языка за счет привлечения различных ресурсов языка; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; - организовать обучаемых для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых задач.	- языковыми и культурно-речевыми умениями на разных уровнях языка; - умением применять полученные теоретические знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях; - способностью искать и находить наиболее адекватные методики для решения профессиональных задач; - культурой педагогического общения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОДО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) Семестр А
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		46	46
Занятия лекционного типа		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		27,8	27,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		27	27
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (для обучающихся ОДО).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Семестр А						
1	Теоретические и психолого-педагогические основы коммуникации.	34	6	10	-	18
2	Аспекты речевой деятельности.	28	2	8	-	18
3	Методы и приемы совершенствования навыков коммуникации дошкольников и младших школьников.	41,8	2	18	-	21,8
Итого:			10	36	-	57,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1 Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада [Электронный ресурс] / В. В. Гербова. – Планы занятий. – URL: <https://profilib.net/chtenie/149282/valentina-gerbova-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-detskogo-sada-planu.php>.

2 Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] / О. И. Горбич. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 188 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20280..

3 Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников [Электронный ресурс] / С. В. Юртаев. – 3-е изд. – М. : Флинта, 2012. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13088.

3.2 Дополнительная литература

1 Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа детского сада [Электронный ресурс] / В. В. Гербова. – М. : Мозаика – Синтез, 2014. – URL: http://thelib.ru/books/v_v_gerbova/zanyatiya_po_razvitiyu_rechi.

2 Глушко, М. А. Логичность в системе коммуникативных качеств речи [Электронный ресурс] / М. А. Глушко // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – №1. – URL: <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?page=4&limit=10&query>.

3 Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / Е. В. Жуковская. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 3-е изд. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1482#authors>.

4 Загоровская, О. В. Вариантность нормы в русском языке начала XXI века и задачи создания современного учебного нормативно-стилистического словаря [Электронный ресурс] / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – №1. – URL: <https://e.lanbook.com/search?query=Орфографические+нормы>.

5 Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс] : практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев; под ред. С. В. Юртаева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 142 с.

6 Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. :– ISBN 978-5-392-16389-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.

7 Формирование речевой культуры младших школьников в условиях воздействия СМИ: Монография / Серегина Д.А. - М.:Прометей, 2013. - 114 с. ISBN 978-5-7042-2477-8 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/557957>; <https://away.vk.com/away.php>

3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.

6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4.1 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «www.znaniyum.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniyum.com>;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
8. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <https://dvs.rsl.ru/>;
11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
12. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
14. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
15. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
16. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
17. Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Sciense Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

4.2 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

4.3 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.